

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете  
протокол № 6  
от « 29 » мая 2026 года

СОГЛАСОВАНО:

Старшая медсестра МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 87» НМР РТ  
Ф.М. Минабутдинова  
« 29 » мая 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 87»  
НМР РТ А.Н. Сафина  
Вводится в действие на основании  
приказа № 52/1 - ОД  
от « 29 » мая 2026 г.

**План**  
**летней оздоровительной работы**  
**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №87» НМР РТ**  
**на 2026 год.**

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| <b>Цели и задачи работы в летний оздоровительный период</b> ..... | 3  |
| <b>Регламентирующие нормативные документы</b> .....               | 5  |
| <b>Принципы планирования оздоровительной работы</b> .....         | 5  |
| <b>Формы оздоровительных мероприятий в летний период</b> .....    | 6  |
| <b>План работы в летний оздоровительный период</b> .....          | 9  |
| Блок 1. Организационно-управленческая деятельность.....           | 9  |
| Блок 2. Работа с детьми. ....                                     | 9  |
| Создание условий для всестороннего развития детей.....            | 11 |
| Воспитательно-образовательная работа с детьми.....                | 12 |
| Оздоровительная работа с детьми .....                             | 12 |
| Профилактическая работа .....                                     | 14 |
| Блок 3. Контроль и руководство оздоровительной работой .....      | 14 |
| Блок 4. Методическая работа .....                                 | 15 |
| Блок 5. Работа с родителями .....                                 | 16 |
| Блок 6. Административно-хозяйственная деятельность .....          | 17 |
| Блок 7. План работы с детьми.....                                 | 18 |

## Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

### Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада,
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с вновь поступающими детьми и их родителями в период адаптации к условиям детского сада,
- обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Создание условий, способствующих эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

| № п/п | Направления работы | Задачи   |
|-------|--------------------|--|
| 1     | С детьми           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Продолжать создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.</li><li>• Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности детей в различных образовательных областях соответственно ФГОС ДО, ФОП ДО и Образовательной программы ДОУ.</li><li>• Осуществлять нравственно – экологическое воспитание, расширяя знания и представления об объектах природы и природных явлениях через экспериментально-исследовательскую, проектную деятельность.</li><li>• Продолжать знакомить с культурой народов Поволжья. Совершенствовать разговорную татарскую речь, закрепляя знания детей в рамках реализации УМК.</li><li>• Закреплять и совершенствовать знания воспитанников по БДД и ОБЖ.</li></ul> |
| 2     | С сотрудниками     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.</li><li>• Осуществлять подготовку групп и кабинетов к 2026-2027 учебному году.</li></ul>  |
| 3     | С родителями       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей в летний период.</li><li>• Привлекать родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.</li></ul>  |

## **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС)**

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр, воспитывать инициативу, творческое воображение.
- Приобщить к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать все компоненты устной речи: обогащение активного словаря, развитие грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм, развитие речевого творчества; воспитание звуковой и интонационной культуры речи.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- Продолжать знакомить с книжной культурой, детской литературой.

### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка. Развивать основы музыкально-театральной культуры.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать свободу для проявления инициативы в разных видах деятельности.

### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

## **Реализация этнокультурного компонента**

### **Задачи:**

- Обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, присвоения ребенком традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье, родному краю, Родине.
- Развитие устойчивого интереса к татарскому (русскому) языку, желание общаться на родном языке.
- Формирование эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами национальной культуры.

### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## **Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 N 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановления № 28 от 28.09.2020;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955;
- Образовательная программа МАДОУ №87

## **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

## **Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

**1. Организованная образовательная деятельность.** Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечнососудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- 1 младшая группа — 8-10 минут
- 2 младшая группа- 15 мин
- Средняя группа — 20 минут
- Старшая группа. — 25 минут
- Подготовительная группа — 30 минут

**2. Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

**3. Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

**4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;

- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

- младшая группа – 6 минут;
- средняя группа — 8 минут;
- старшая группа — 10 минут;
- подготовительная группа— 12 минут.

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.** Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

- средняя группа – 10 минут;
- старшая группа – 12 минут;
- подготовительная группа – 15 минут.

**6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического

развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

### 8. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

### Система закаливающих мероприятий

| <i>Содержание</i>                               | <i>Возрастные группы</i>  |                       |                       |  |
|---|---|-----------------------|-----------------------|--|
|   | <i>Младшая группа</i>   | <i>Средняя группа</i> | <i>Старшая группа</i> | <i>Подготовительная к школе группа</i>         |
| 1.1. Воздушно-температурный режим:              | от +20 до +22°C   | от +20 до +22°C       | от +18 до +20°C       | от +18 до +20°C                                |
|   | Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей  |                       |                       |  |
| Одностороннее проветривание                     | В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин).<br>Допускается снижение температуры на 1-2 °С  |                       |                       |  |
| Сквозное проветривание (в отсутствии детей):    | В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин).<br>Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С |                       |                       |  |
| Утром перед приходом детей                      | К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.  |                       |                       |  |
| Перед возвращением детей с дневной прогулки     | + 22 °С   | + 21 °С               | + 20 °С               | + 20 °С  |
| Во время дневного сна, вечерней прогулки        | В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.  |                       |                       |  |
| 1.2. Воздушные ванны:<br>Прием детей на воздухе | в летний период   |                       | до 0 °С               | до -5 °С                                       |
|   | до -5°C   |                       |                       |  |
| Утренняя гимнастика                             | В летний период на улице.<br>В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная  |                       |                       |  |
| Физкультурные занятия                           | 2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная.<br>Одно занятие круглогодично на воздухе до - 10 °С               |                       |                       |  |
| Прогулка  | Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. В холодное время года:   |                       |                       |  |
|   | до - 15 °С  |                       | до - 18 °С            | до - 20 °С, при скорости ветра не более 15 м\с |
|   | при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.   |                       |                       |  |
| Хождение босиком                                | Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до   |                       |                       |  |

|   |  |         |   |         |
|---|--|---------|---|---------|
|   | + 22 °С.<br>В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур. |         |   |         |
| Дневной сон                                       | Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры        |         |   |         |
|   | + 20 °С  | + 20 °С | + 20 °С   | + 20 °С |
| После дневного сна                                | В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы                                    |         |   |         |
| 1.3. Водные процедуры:<br>Гигиенические процедуры | Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры                             |         | Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры |         |
|   | В летний период - мытье ног.   |         |   |         |

## План работы в летний оздоровительный период

### Блок 1. Организационно-управленческая деятельность

| Содержание работы   | Период | Ответственные  |
|---|--------|--|
| Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период  | Май    | Заведующий,<br>Зам. зав по ВМР, педагоги                   |
| Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний период  | май    | Заведующий,<br>Зам. зав по ВМР                             |
| Проведение инструктажей:<br>«Организация охраны жизни и здоровья детей в летний период»;<br>«Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий»;<br>«Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте»;<br>«Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций» | май    | Заведующий,<br>Зам. зав по ВМР,<br>медицинский персонал    |
| Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ к летнему периоду. Осмотр оборудования спортивной площадки, малых архитектурных форм на прогулочных участках ДОУ с оформлением акта   | июнь   | Заведующий,<br>Зам. зав по ВМР, зам. зав. по АХР, педагоги |
|   |        |  |

### ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ

| №  | Содержание работы   | Срок        | Ответственные                       |
|--|---|-------------|-------------------------------------|
| <b>Контрольно-диагностическая деятельность ОДО</b> |   |             |                                     |
| 1.   | Организация летне-оздоровительного периода в ДОУ                                    | июнь-август | Заведующий,<br>Зам. зав по ВМР      |
| <b>Фронтальный контроль ДОУ</b>                    |   |             |                                     |
| 1.   | Готовность к летнему оздоровительному периоду                                       | конец мая   | Заведующий,<br><br>Зам. зав по ВМР, |
| 2.   | Двигательная активность в режиме дня  | в течение   |                                     |
| 3.   | Проведение коррекционно-развивающей работы по МКР и усвоению программного материала |             |                                     |

|                                       |  |                   |  |
|---------------------------------------|--|-------------------|--|
| 4.                                    | Отражение информации по летнему оздоровительному периоду в уголке для родителей                |                   | Ст. медсестра,   |
| 5.                                    | Оздоровительная работа и закаливание   |                   |  |
| 6.                                    | Соблюдение сан.dez. режима, режима проветривания, питьевой режима; санитарное состояние групп. |                   |  |
| <b>Предупредительный контроль ДОУ</b> |  |                   |  |
| 1.                                    | Подготовка воспитателя к проведению: режимных моментов, утренней гимнастики, прогулки          | в течение<br>года | Заведующий,  |
| 2.                                    | Эмоциональное благополучие детей   |                   | Зам. зав по ВМР<br>ст.медсестра,                                     |
| 3.                                    | Подготовка к праздникам и развлечениям.  |                   |  |
| <b>Оперативный контроль ДОУ</b>       |  |                   |  |
| 1.                                    | Прием детей, фильтр, утренняя прогулка   | ежед-но           | Заведующий,<br>Зам. зав по ВМР,<br>Ст.медсестра,<br>Зам. зав. по АХР |
| 2.                                    | Документация в группе (план работы, ведение документации)                                      |                   |  |
| 3.                                    | Организация утренней гимнастики, физкультурное занятие   |                   |  |
| 4.                                    | Двигательная активность в режиме дня   |                   |  |
| 5.                                    | Питьевой режим   |                   |  |
| 6.                                    | Коррекционная работа по МКР и освоению программы   |                   |  |
| 7.                                    | Работа с родителями  |                   |  |
| 8.                                    | Оздоровительная работа (закаливание, артикуляционная и корригирующая гимнастика)               |                   |  |
| 9.                                    | Работа по ПДД и ПБ   |                   |  |
| 10.                                   | Организация деятельности на прогулке   |                   |  |
| 11.                                   | Выносной материал  |                   |  |
| 12.                                   | Мытье выносного оборудования   |                   |  |
| 13.                                   | Воспитательно-образовательная работа по экологии   |                   |  |
| 14.                                   | Обработка песка, МАФов   |                   |  |
| 15.                                   | Организация питания и воспитания КГН   |                   |  |
| 16.                                   | Отражение информации по летне-оздоровительному периоду в уголке для родителей                  |                   |  |
| 17.                                   | Работа по ЗОЖ, по безопасности жизнедеятельности   |                   |  |
| 18.                                   | Организация вечерней прогулки  |                   |  |
| 19.                                   | Состояние участков   |                   |  |
| 20.                                   | Работа на цветнике, в огороде  |                   |  |
| 21.                                   | Соблюдение сан.dez. режима   |                   |  |
| 22.                                   | Режим проветривания  |                   |  |
| 23.                                   | Санитарное состояние групп   |                   |  |
| 24.                                   | Экономия воды, света.  |                   |  |

|                                  |   |                        |                 |
|----------------------------------|---|------------------------|-----------------|
| 25.                              | Соблюдение ТБ и противопожарной безопасности.   |                        |                 |
| 26.                              | Сохранность имущества   |                        |                 |
| 27.                              | Эмоциональное благополучие детей  |                        |                 |
| <b>Смотры-конкурсы ДОУ</b>       |   |                        |                 |
| 1.                               | «Город мастеров» (лучшая цветочная композиция)  | июнь                   | комиссия ДОУ    |
| 2.                               | «Юные друзья Светофора» (лучшие знатоки дорожного движения)   | июль                   |                 |
| 3.                               | «Лучший букет» (лучшая цветочная композиция)  | август                 |                 |
| <b>Выставки детских рисунков</b> |   |                        |                 |
| 1.                               | «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей)<br>«Я знаю правила дорожного движения»<br>«Спички детям не игрушка» (ПБ)<br>«Здоровье глазами детей» (ЗОЖ)<br>«Берегите планету» (экология)<br>«Люби и знай родной свой край»<br>«Разноцветные ладошки» (рисование мелками на асфальте) | июнь<br>июль<br>август | Зам. зав по ВМР |

## Блок 2. Работа с детьми.

### Создание условий для всестороннего развития детей

| Направления работы  | Условия реализации работы   | Ответственный  |
|---|---|--|
| <b>САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>                    |   |  |
| Организация питьевого режима                              | Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.   | Воспитатели, младшие воспитатели, медицинский персонал |
| Организация закаливающих процедур                         | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазика.  | Воспитатели, младшие воспитатели, медицинский персонал |
| <b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>                   |   |  |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ     | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.  | Медицинский персонал, зам. зав. по АХР                 |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ | Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.   | Зам. зав по ВМР  |
| Организация двигательного режима                          | Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов. | Воспитатели  |
| <b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ</b>               |   |  |
| Организация познавательных тематических досугов           | Разработка сценариев<br>Подготовка атрибутов и костюмов.<br>Наличие дидактических игр и пособий.  | Воспитатели  |
| Организация прогулок и экскурсий                          | Разработка маршрутов.   | Зам. зав по ВМР  |
| <b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b>                |   |  |
| Организация экспериментальной деятельности                | Наличие оборудования для проведения экспериментов.  | Зам. зав по ВМР, воспитатели                           |

|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
| Организация занятий по ознакомлению с природой       | Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью.<br>Проведение целевых экскурсий и прогулок. | Зам. зав по ВМР,<br>воспитатели |
| Организация изобразительной деятельности             | Наличие изобразительных средств и оборудования.<br>Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.   | Воспитатели                     |
| <b>УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> |  |                                 |
| Труд в природе                                       | Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.  | Воспитатели                     |
| Ручной труд  | Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.<br>Организация конкурсов, выставок поделок и др.                                     | Воспитатели                     |

#### Воспитательно-образовательная работа с детьми

| <b>Содержание работы</b>   | <b>Период</b> | <b>Ответственные</b>     |
|--|---------------|--------------------------|
| Календарное планирование воспитательно-образовательной работы в летний период  | В течение ЛОП | воспитатели              |
| Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения, экскурсии)  | В течение ЛОП | воспитатели              |
| Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада:<br>- в детскую библиотеку;<br>- городской парк;<br>- в городской музей;<br>-к городским памятникам;<br>- в автогородок.<br>(при соблюдении всех санитарно-гигиенических норм) | В течение ЛОП | Воспитатели, специалисты |
| Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения и эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и т.п.)   | В течение ЛОП | воспитатели              |
| Выставка детских рисунков «Моя Россия», «Безопасность на дороге», «Пусть всегда будет солнце», «Секреты живой природы», «Мой детский сад», «Физкульт-арт», «Флаг России», «Это мой город»  | В течение ЛОП | воспитатели              |

#### Оздоровительная работа с детьми

| <b>Содержание работы</b>              | <b>Период</b> | <b>Ответственный</b>        |
|---------------------------------------|---------------|-----------------------------|
| Переход на режим дня в соответствии с | Ежедневно     | Воспитатели, Зам.зав по ВМР |

|  |                                     |                                   |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|
| теплым временем года<br>(прогулка 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе)          |                                     |                                   |
| Организация детей в адаптационный период   | Ежедневно                           | Воспитатели, медицинский персонал |
| Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. | Ежедневно                           | Воспитатели, медицинский персонал |
| Утренняя зарядка на воздухе  | Ежедневно                           | Воспитатели                       |
| Гимнастика пробуждения   | Ежедневно                           | Воспитатели                       |
| Организованная образовательная деятельность по физической культуре                             | 3 раза в неделю                     | Воспитатели                       |
| Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами   | Ежедневно                           | Воспитатели                       |
| Метание мяча в цель  | Еженедельно                         | Воспитатели                       |
| Прыжки через скакалку разными способами  | Ежедневно                           | Воспитатели                       |
| Прыжки в длину с места   | Ежедневно                           | Воспитатели                       |
| Подвижные игры на прогулке   | Ежедневно                           | Воспитатели                       |
| Спортивные досуги  | 1 раз в две недели                  | Воспитатели                       |
| Воздушные ванны (в облегченной одежде)   | Ежедневно                           | Воспитатели, медицинский персонал |
| Прогулки на свежем воздухе   | Ежедневно                           | Воспитатели, медицинский персонал |
| Хождение босиком по траве  | Ежедневно                           | Воспитатели, медицинский персонал |
| Хождение босиком по дорожке здоровья   | Ежедневно                           | Воспитатели, медицинский персонал |
| Обширное умывание  | Ежедневно                           | Воспитатели, медицинский персонал |
| Обливание ног  | Ежедневно                           | Воспитатели, медицинский персонал |
| Игры с водой   | Ежедневно с учетом погодных условий | Воспитатели, медицинский персонал |
| Полоскание зева холодной кипяченой водой   | Ежедневно                           | Воспитатели, медицинский персонал |
| Витаминотерапия  | Ежедневно                           | Повара, медицинский персонал      |
| Оздоровление фитонцидами   | Ежедневно                           | Воспитатели, медицинский персонал |
| Корректирующая гимнастика  | После сна ежедневно                 | Воспитатели                       |
| Профилактика плоскостопия  | 1-2 раза в неделю                   | Воспитатели                       |
| Профилактика нарушения осанки  | 1-2 раза в неделю                   | Воспитатели                       |
| Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики                                     | 2-3 раза в неделю                   | Воспитатели                       |

## Профилактическая работа

| Содержание работы  | Период        | Ответственные                         |
|--|---------------|---------------------------------------|
| Оформление санитарных бюллетеней:<br>«Кишечная инфекция», «Профилактика травм глаза», «Овощи, фрукты, витамины», «Осторожно, насекомые!»   | Июль - август | Медицинский персонал ДОУ              |
| Тематические беседы с детьми:<br>«Болезни грязных рук»<br>«Как уберечься от вредного воздействия солнца»<br>«Что можно и что нельзя»<br>«Наш друг – светофор»<br>«Закаляйся, если хочешь быть здоров.» | Июль - август | Воспитатели, медицинский персонал ДОУ |

## Блок 3. Контроль и руководство оздоровительной работой

| Содержание работы  | Период         | Ответственные  |
|--|----------------|--|
| Утренний прием в группы (гимнастика на воздухе, прогулки).   | В течение ЛОП  | Медицинский персонал ДОУ   |
| Проверка состояния территории, прогулочных участков ДОУ.   | 2 раза в месяц | Медицинский персонал ДОУ, Зам.зав по ВМР,                          |
| Проверка наличия и сохранности выносного оборудования.   | В течение ЛОП  | воспитатель  |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей в летний период, охране труда при проведении массовых мероприятий, охране труда при проведении прогулок и экскурсий, охране труда для воспитателей и младших воспитателей противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | В течение ЛОП  | заведующий, Зам.зав по ВМР, зам. зав. по АХР, медицинский персонал |
| Проведение физкультурно - оздоровительных мероприятий.   | В течение ЛОП  | заведующий,  |
| Организация питания (формирование культурно-гигиенических навыков у детей, витаминизация, контроль калорийности пищи).   | В течение ЛОП  | Зам.зав по ВМР, медицинский персонал                               |
| Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания. (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения...).   | В течение ЛОП  | Зам.зав по ВМР, медицинский персонал                               |
| Организация работы по изучению правил дорожного движения.  | В течение ЛОП  | Медицинский персонал   |
| Взаимодействие с родителями.   | В течение ЛОП  | Зам.зав по ВМР   |
|  | В течение ЛОП  | Зам.зав по ВМР   |

#### Блок 4. Методическая работа

| Содержание работы   | Период        | Ответственные   |
|---|---------------|---|
| Педагогический совет. Утверждение проекта перспективного плана на ЛОП   | Май           | Зам.зав по ВМР  |
| <b>Педагогический совет №1</b> по теме: «Анализ летней оздоровительной работы. Задачи на 2026-2027 учебный год».  | Август        | Заведующий  |
| Заседание творческой группы. Выявление промежуточных результатов, проблем, перспектив.  | Май           | Зам.зав по ВМР  |
| Разработка Положения о смотре-конкурсе «Летних участков»  | Май           | Зам.зав по ВМР  |
| Консультации. <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Летняя оздоровительная работа в ДОУ и ее планирование»;</li> <li>• «Оказание первой медицинской помощи»;</li> <li>• «Музыкальное воспитание в летний период»;</li> <li>• «Особенности проведения прогулок в теплое время года»;</li> <li>• «Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период»;</li> <li>• «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»;</li> <li>• «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»;</li> <li>• «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»;</li> <li>• «Экологическое воспитание детей летом»;</li> <li>• «Трудовое воспитание в летний период»;</li> <li>• «Закаливание детей в летний период»;</li> <li>• «Особенности работы с детьми и родителями, переводимыми из группы в группы в течение года»;</li> <li>• «Путешествие по тропе здоровья»;</li> <li>• «Возможность использовать полифункциональных игр в познавательном развитии дошкольников».</li> </ul> | Июнь-август   | Медицинский персонал<br><br>Инструктор по ФИЗО,<br>Зам.зав по ВМР |
| Индивидуальные консультации-беседы. По запросу  | В течение ЛОП | Зам.зав по ВМР  |
| Выставка «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП». Оформление папки-  | Июль          | Зам.зав по ВМР  |

|  |             |  |
|--|-------------|--|
| справочника «На пляж с ребенком»   |             |  |
| Работа методического кабинета.<br>Разработки праздников и развлечений.<br>Подбор информационных материалов в родительский уголок.<br>Оформление рекомендаций:<br>«Планирование мероприятий с детьми летом», «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми».<br>Разработка рекомендаций по созданию предметно-развивающей среды в группах.  | Июль        | Зам.зав по ВМР,<br>воспитатели         |
| Семинар-практикум «Лето в детском саду – солнечная игралочка»  | Июнь        | Зам.зав по ВМР                         |
| Проведение инструктажей Организация летней оздоровительной работы.<br>Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ.<br>Проведение экскурсий и прогулок.<br>Профилактика солнечного, теплового удара у детей.  | Июнь-август | Зам.зав по ВМР<br>Медицинский персонал |
| <b>Консультации для молодых педагогов:</b><br>• «Готовимся к летнему оздоровительному периоду: организация работы с детьми в летний период»<br>• «Организация и проведение прогулки в ДОУ»<br>• «Организация разных видов игровой деятельности.<br>• «Развивающая предметная среда на летнем участке»<br>• «Проведение досугов и развлечений в летний период»<br>• «Взаимодействие с родителями в летний период» | Июнь-август | Зам.зав по ВМР                         |

### *Блок 5. Работа с родителями*

| Содержание   | Период        | Ответственные               |
|--|---------------|-----------------------------|
| Информационно-рекламная деятельность.<br>1. Проведение онлайн инструктажа: «Безопасность детей в летний оздоровительный период», «Безопасность у водоемов»<br>2. Оформление «Уголка для родителей» в группах:<br>-режим дня;<br>-сетка занятий;<br>-стенд «Наша жизнь сегодня»;<br>-рекомендации по экологическому | в течение ЛОП | Зам.зав по ВМР, воспитатели |

|  |               |  |
|--|---------------|--|
| <p>воспитанию;<br/> -рекомендации по познавательному развитию детей<br/> 3. Оформление «Уголка здоровья для родителей»:<br/> -профилактика теплового удара;<br/> - профилактика кишечных инфекций;<br/> - организация закаливающих процедур;<br/> - «Мы за здоровый образ жизни» (профилактика наркомании и табакокурения)<br/> Фотовыставка.<br/> Оформление папок-передвижек «Мы выбираем жизнь»</p> |               |  |
| <p>Консультации для родителей недавно зачисленных воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада»<br/> Консультации специалистов.<br/> Индивидуальные консультации по вопросам родителей.<br/> «Оборудование для игр с ветром, песком, водой».<br/> «Летние забавы для малыша и мамы»</p>   | Август        | Зам.зав по ВМР, воспитатели                        |
| <p>Совместная деятельность детского сада и семьи. Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов.<br/> Проведение совместных спортивных мероприятий.<br/> Организация выставок и конкурсов в детском саду.<br/> Участие родителей в озеленении участка, территории ДОУ</p>  | В течение ЛОП | Зам.зав по ВМР, воспитатели<br><br>Зам зав. по АХР |
| <p>Сотрудничество с родителями в период адаптации Анкетирование родителей вновь поступивших детей.<br/> Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы, экскурсия по учреждению).</p>  | Август        | Зам.зав по ВМР                                     |

### *Блок 6. Административно-хозяйственная деятельность*

| <b>Содержание работы</b>   | <b>Период</b> | <b>Ответственные</b>            |
|--|---------------|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение предписаний Роспотребнадзора</li> </ul>                        | Июнь          | Заведующий,<br>зам. зав. по АХР |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение предписаний Госпожнадзора</li> </ul>                           | Июнь          | Заведующий,<br>зам. зав. по АХР |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по</li> </ul> | Май – июнь    | Заведующий,<br>зам. зав. по АХР |

|  |               |                                  |
|--|---------------|----------------------------------|
| плану<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Завоз песка</li> <li>• Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением записей в журнале</li> <li>• Средники по благоустройству, озеленению, уборке территории ДОУ</li> <li>• Участие в муниципальном конкурсе «Цветущий сад»</li> <li>• Конкурс на лучшее оформление прогулочных участков</li> <li>• Выполнение норм питания</li> <li>• Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за ЛОП</li> <li>• Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году</li> </ul> | Май           | Зам. зав. по АХР                 |
|  | Май           | Зам. зав. по АХР                 |
|  | Май – август  | Зам. зав. по АХР                 |
|  | Август        | Зам. зав. по АХР, Зам.зав по ВМР |
|  | июнь – август | Зам.зав по ВМР                   |
|  | Ежемесячно    | Ст. медсестра                    |
|  | В течение ЛОП | Ст. медсестра                    |
|  | июль          | Заведующий,<br>Зам.зав по ВМР    |

### Блок 7. План работы с детьми

#### Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период (июнь 2026)

##### Тема месяца: Тема месяца: «Ребенок на улицах города»

|                 | Тема недели                        | Дата   | Содержание работы  | Ответственные                         |
|-----------------|------------------------------------|--------|--|---------------------------------------|
| <b>1 неделя</b> | <b>Дружба крепкая не сломается</b> | 1 июня | <b>День защиты детей</b><br>- Праздник "Здравствуй, лето!", посвященный Дню защиты детей.<br>- Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»<br>- Конкурс рисунка «Счастливое детство»<br>- Организация спортивных соревнований, эстафет, бесед о спорте, подвижных игр на воздухе.<br>Беседа «Детство - это мы»<br>-Конкурс рисунка «Мы любим все живое», «Пусть всегда будет солнце» (мероприятие к антинаркотическому марафону)<br>-Труд в цветнике | Музыкальные руководители, воспитатели |

|                 |  |        |  |  |
|-----------------|--|--------|--|--|
|                 |  | 2 июня | <p align="center"><b>Секрет дружбы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Что значит «крепкая дружба»?</li> <li>- Аппликация «Цветок дружбы» Каждый ребенок вырезает свой лепесток, но цветок собирается общий на одном листе.</li> <li>- Игровая эстафета «Мы вместе — мы сила</li> <li>- Игра «Мост дружбы» (встать парами, взяться за руки и пройти, не расцепляясь).</li> <li>- Чтение короткого рассказа (например, В. Сутеев «Яблоко» или «Котёнок и Щенок»). Беседа по вопросам: Почему герои сначала поссорились? Как им</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Больница для игрушек</li> </ul> |  |
|                 | <b>Сказки леса для ребят деревья рассказа ть хотят</b> | 3 июня | <p align="center"><b>День хвойных деревьев</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Листочки или иголки»</li> <li>-Беседа «Как вести себя в лесу»</li> <li>-Чтение стихов и сказок, отгадывание загадок о хвойных деревьях.</li> </ul>  |  |
|                 |  | 4 июня | <p align="center"><b>Сабантуй</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Татарские народные мелодии</li> <li>-Чтение художественной литературы: «Сабантуй» Э. Блинова</li> <li>-Татарские народные игры: «Серый волк», «Тимербай»</li> <li>-Угощение татарскими национальными блюдами</li> <li>-Аппликация «Элементы татарского костюма»</li> <li>- Конкурс рисунков «Праздник Сабантуй»</li> </ul>   |  |
|                 | <b>День «русского языка» (Пушкинский день)</b>         | 5 июня | <p align="center"><b>«У лукоморья дуб зеленый...»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Чтение произведений А.С. Пушкина</li> <li>-Беседа «о произведениях великих писателей»</li> <li>-Рисование «По страницам любимых сказок».</li> </ul> <p>Цель: закрепление навыка работы с трафаретом, умения создавать целостную композицию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Изготовление книжек – малышек из рисунков детей.</li> <li>-Прыжки на скакалке, бадминтон</li> </ul>   |  |
| <b>2 неделя</b> | <b>Все, что Родиной зовется</b>                        | 8 июня | <p align="center"><b>День Родного края</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники»,</li> <li>-Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем», «Край мой родной, Татарстан» Р. Валеева</li> <li>-Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>-Чтение и разучивание стихов о родном крае «Наш город» С. Малышев</li> </ul>   |  |
|                 |  | 9 июня | <p align="center"><b>День России</b></p> <p>Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню независимости России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация выставки детских рисунков «Мы живем в России!»</li> <li>- Проведение литературных досугов, викторин по русским народным сказкам и сказкам народов мира.</li> <li>- Изготовление атрибутов для игр-драматизаций.</li> </ul>  |  |

|                 |   |         |  |  |
|-----------------|---|---------|--|--|
|                 |   |         | <p>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя»</p> <p>-роспись матрешки</p> <p>-знакомство с русскими народными инструментами</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник».</p> <p>-П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</p> <p>-С/р игры: «Почта»</p>   |  |
|                 |   | 10 июня | <p style="text-align: center;"><b>День лесной поэзии</b></p> <p>-Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</p> <p>-Праздник «Зеленый огонек»</p> <p>-Обрывочная аппликация «Деревья»</p> <p>-Сбор природного материала для поделок.</p> <p style="text-align: center;">-Беседа «Береги лес от пожара»</p>   |  |
|                 |   | 11 июня | <p>Наша Родина — Россия</p> <p>Беседа: «Что такое Родина?», «Почему мы гордимся своей страной?».</p> <p>Рассматривание карты России (показать, какая она большая).</p> <p>Рисование «Берёзка — символ России»</p> <p>Игры народов России (Русская народная игра «Ручеёк» (дружба и ловкость), игра «Гори, гори ясно» (считалка, бег парами), хоровод «Во поле берёза стояла» (под фонограмму), малоподвижная игра «Найди свой флаг» (дети делятся на три команды: белые, синие, красные).</p> <p>Чтение и беседа: «Символы России» (чтение стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём?»), рассматривание изображений: флаг (три цвета – рассказать значение каждого), герб (двуглавый орёл), кремль и Красная площадь.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по России»</p> <p>Вечерний круг: «Я живу в России» (каждый ребёнок заканчивает фразу: «Я горжусь Россией, потому что...»)</p> <p>Совместное исполнение песни «Солнечный круг» или флешмоб под «Я, ты, он, она — вместе целая страна».</p> |  |
| <b>3 неделя</b> | <b>Коли семья в кучке, не страшны и тучки</b> | 15 июня | <p style="text-align: center;"><b>День детского сада</b></p> <p>-Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»</p> <p>-Чтение художественной литературы «Вот и мы стали старшими» Р. Курбан, «Веселый сад» Ш. Галлиев, «Одна семья» Р. Миннуллин</p> <p>-Рисование «Моя любимая игрушка»</p> <p>-Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями</p> <p>-П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики»</p> <p>-С/р игра: «Детский сад»</p>  |  |
|                 |   | 16 июня | <p style="text-align: center;"><b>День «Это моя семья»</b></p> <p>-Беседа с детьми «Что такое семья».</p> <p>-Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</p> <p>-Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение</p>  |  |

|  |                             |         |  |  |
|--|-----------------------------|---------|--|--|
|  |                             |         | <p>представлений о профессиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>-Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>-Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»</li> <li>-Просмотр татарских анимационных сюжетов, мультфильмов, сказок.</li> </ul>  |  |
|  |                             | 17 июня | <p style="text-align: center;"><b>«День заботы и любви»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>-Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>-Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>-Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li>-Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>-Фотовыставка "Наша дружная семья".</li> <li>-С/р и : «Семья»</li> <li>-П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</li> </ul>  |  |
|  |                             | 18 июня | <p style="text-align: center;"><b>День памяти о Великой Отечественной войне</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа с детьми «Взрослые подвиги маленьких воинов».</li> <li>Экскурсия к Монументу победы.</li> <li>-летний труд в огороде.</li> </ul>  |  |
|  |                             | 19 июня | <p style="text-align: center;"><b>День семейных традиций</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Что такое традиция?»</li> <li>-Составление рассказов о семье и традициях.</li> <li>-чтение художественной литературы «Поздравляем бабушку» Г. Зайнашева</li> <li>-Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье»</li> <li>- Развлечение «Мы за здоровый образ жизни» (мероприятие к антинаркотическому марафону</li> </ul>   |  |
|  | <b>День памяти и скорби</b> | 22 июня | <p>«Памяти героев. За мирное небо», цель дня: воспитывать у детей чувство уважения к защитникам Отечества, закреплять понятия «мир», «память», «герой», «Родина».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Что такое мир и память?» (с опорой на наглядность (фото Вечного огня, голубей, цветов у памятника), «Что такое мир?», «Кого называют героем?», «Почему важно помнить тех, кто нас защищал?») <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование/аппликация «Голубь мира»</li> <li>- Целевая прогулка: «Цветы у памятника» (на территории детского сада выставить мемориал)</li> <li>- Чтение и беседа: «Рассказ о солдате и мирном небе», Л. Кассиль «Твои защитники» – отрывок, стихи для детей: «Пусть будет мир» (Н. Найдёнова), «Нужен мир тебе и мне».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Мы – помощники», игровая ситуация: «После сильного ветра / шторма разрушился домик для зверят», дети – строители, врачи, санитары.</li> <li>- Акция «Свеча памяти»</li> </ul> </li> </ul> |  |

|                 |  |         |   |  |
|-----------------|--|---------|---|--|
| <b>4 неделя</b> | <b>Мир безопасный для детей прекрасных</b> | 23 июня | <p style="text-align: center;"><b>«Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа с детьми о героической профессии пожарного.</li> <li>-Беседа с детьми «Короткий номер для спасения – 01»</li> <li>-Беседы «Правила поведения при пожаре»</li> <li>-Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</li> <li>-Рассматривание плакатов, иллюстраций</li> <li>-Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</li> <li>-П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</li> <li>-С/р игры: «Отважные пожарные»</li> </ul> |  |
|                 |  | 24 июня | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар»</li> <li>с/р игра «Спасатели»</li> <li>Цель: развитие физических качеств детей, воспитание желания помогать людям, воспитание чувства самосохранения.</li> <li>-Подвижные игры на площадке по ПДД</li> <li>-Рассматривание плакатов, иллюстраций.</li> <li>-Рисование «Огонь добрый, огонь злой»</li> </ul>   |  |
|                 |  | 25 июня | <p style="text-align: center;"><b>«Осторожно пешеход»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Целевая прогулка к перекрёстку</li> <li>-Беседа «Станица- дорога и я»</li> <li>Д/и «Светофор»</li> <li>-Конструирование «Дома на нашей улице»</li> <li>-Чтение Берестов «Про машины»</li> <li>-Развлечение «Путешествие в страну светофорию»</li> </ul>   |  |
|                 |  | 26 июня | <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Безопасность в природе»</li> <li>Беседа «Осторожно растения», -«Осторожно – грибы»</li> <li>-Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», -«Лекарственные растения»</li> <li>-Конструирование «Грибное царство»</li> <li>-с/р игра «Спасатели»</li> <li>-Наблюдение за растениями на территории ДОУ</li> </ul>   |  |

**Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период (июль 2026)**

**Тема месяца: «Ребенок в природе»**

|                 | <b>Тема недели</b>                  | <b>Содержание работы</b> |   | <b>Ответственные</b> |
|-----------------|-------------------------------------|--------------------------|---|----------------------|
| <b>1 неделя</b> | <b>В гостях у друга - Светофора</b> | 29 июня                  | <p align="center"><b>По пути в детский сад.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование детьми безопасных маршрутов до детского сада.</li> <li>- Беседа «Переходим дорогу»;</li> <li>-СРИ «Едем на машине в детский сад»;</li> <li>- «Моделирование ситуации «Переходим дорогу до детского сада».</li> </ul>   | Воспитатели          |
|                 |                                     | 30 июня                  | <p align="center"><b>День транспорта</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «История колеса»</li> <li>-Беседа «Осторожно, пешеход!»</li> <li>-Беседа «Машины и природа»</li> <li>-Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»</li> <li>- Организация подвижных игр с использованием УМК («Туп», «Куян», «Буре», «Карусель», «Зур аю»)</li> </ul>  | Воспитатели          |
|                 |                                     | 1 июля                   | <p>Беседа: «Незнайка на проезжей части»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о поведении при переходе проезжей части.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Аппликация «Здоровые привычки»</li> </ul> <p>Цель: развитие внимания, аккуратности в работе, умения доводить начатое дело до конца, закрепление знаний детей о ЗОЖ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подвижные игры: «Классики»,</li> </ul> <p>Цель: развитие двигательных навыков детей, ловкости «Рыбак и рыбки».</p> <p>Цель: развитие физических навыков, ловкости</p>  | Воспитатели          |
|                 |                                     | 2 июля                   | <p align="center"><b>Безопасность на велосипедах и самокатах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Правила для велосипедистов на дороге»</li> <li>- «Велопарад» заезд на велосипедах и самокатах по детскому саду.</li> <li>- Дидактическая игра «Такие разные светофоры» цель: актуализировать знания о том, что в городе можно увидеть разные светофоры и рассказать для чего они предназначены.</li> <li>- Подвижная игра «На дороге», цель: развить внимательность и быстроту реакции.</li> <li>- Рассматривание картинок различного вида транспорта. Цель: закрепить виды транспорта.</li> <li>- Дидактическая игра «Найди и назови». Цель: развивать наблюдательность и анимательность.</li> </ul> |                      |

|                 |  |        |  |             |
|-----------------|--|--------|--|-------------|
| <b>2 неделя</b> |  | 3 июля | <p style="text-align: center;"><b>День ГАИ</b></p> <p>Организация и проведение развлечений по правилам дорожного движения ("Веселый светофор", "Азбука дорожного движения").</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы и чтение художественной литературы, дидактические игры по данной тематике. ("Как вести себя на улице") рассматривание картин, плакатов.</li> <li>- Организация игр-эстафет, катания на велосипедах и самокатах</li> <li>- Целевые прогулки к проезжей части.</li> <li>- Практические занятия "Красный, желтый, зеленый",</li> <li>- Тематические занятия "Где и как переходить улицу", "Когда мы пассажиры"</li> <li>- Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры</li> </ul> <p>С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»;<br/>         П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»<br/>         Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»</p> |             |
|                 |  | 6 июля | <p style="text-align: center;"><b>Оформление выставки «Моя семья – мое богатство»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотографии и рисунки детей и совместных работ по теме «Моя семья».</li> <li>- Изготовление открыток и поделок «Для своих любимых» совместно с педагогами.</li> <li>- Беседы «Приятно ли дарить подарки своим любимым»</li> </ul>  | Воспитатели |
|                 |  | 7 июля | <p style="text-align: center;"><b>День «Семьи, любви и верности»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Что радует и что огорчает близких людей».</li> <li>-Дидактическая игра «Скажи ласково»</li> <li>-Игра-драматизация по сказке В. Сутеева «Под грибом»</li> </ul>   | Воспитатели |
|                 |  | 8 июля | <p style="text-align: center;"><b>День «Дарите любимым ромашки»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа с детьми «Моя семья»</li> <li>-Беседа «Я в моей семье»</li> <li>-Игра-моделирование «Семейный праздник»</li> <li>-организация фотозоны для семейных фотографий</li> </ul>   | Воспитатели |

|                 |   |         |  |             |
|-----------------|---|---------|--|-------------|
| <b>3 неделя</b> |   | 9 июля  | <p style="text-align: center;"><b>День воинской славы России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»</li> <li>-Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»</li> <li>-Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»</li> <li>-Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</li> <li>-С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»</li> <li>-П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»</li> </ul>                        | Воспитатели |
|                 | <b>Истории голубой капельки</b>   | 10 июля | <p style="text-align: center;"><b>День морей и океанов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Что такое море, какой он океан?»</li> <li>-Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..»</li> <li>-Беседа «Обитатели морей»</li> <li>-Отгадывание загадок о водном мире</li> <li>- Рассматривание иллюстраций</li> <li>- Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>- Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> <li>-П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</li> <li>-С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> </ul>  | Воспитатели |
|                 | <b>Неделя «Нескучного здоровья»</b>   | 13 июля | <p style="text-align: center;"><b>День лекарственных растений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»;</li> <li>-Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</li> <li>- Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> <li>-Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</li> <li>- П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»</li> <li>-С/Р игра: «Аптека»</li> </ul> | Воспитатели |
| 14 июля         | <p style="text-align: center;"><b>Спортивный досуг «Ищи клад»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками</li> <li>-Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен</li> <li>-Изготовление поделок для клада</li> </ul>  |         |  |             |
| 15 июля         | <p style="text-align: center;"><b>День юмора и смеха</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>-Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского</li> <li>-Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>-Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</li> <li>-Игры: «Кто смешнее придумает название», «Фантазеры», «Да – нет».</li> <li>-С/р игра: «Цирк»</li> </ul> |         |  |             |

|                 |                                       |         |  |             |
|-----------------|---------------------------------------|---------|--|-------------|
|                 |                                       |         | -П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски»   |             |
|                 |                                       | 16 июля | <p align="center"><b>День здоровья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Чтобы мы росли здоровыми»</li> <li>-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», -Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>-П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> <li>-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</li> </ul>                            |             |
|                 |                                       | 17 июля | <p align="center"><b>День шахмат</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Знакомство детей с шахматами</li> <li>-Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</li> <li>-Лепка «Шахматные фигуры»</li> <li>-Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</li> <li>-Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</li> <li>-П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> <li>=С/р игра: «Школа»</li> </ul>   |             |
| <b>4 неделя</b> | <b>Раскрой нам, лес, свои секреты</b> | 20 июля | <p align="center"><b>Здравствуй, лес!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа «Что такое лес?»</li> <li>-Беседа «Правила поведения в лесу»</li> <li>-Беседа «Лес - наше богатство»</li> <li>-Чтение сказок и стихов о лесе. -Сладков Н. «Лесные тайнички»</li> <li>-Беседа «Белоствольный символ России»</li> <li>-Беседа «Отдыхая в тени деревьев»</li> <li>-Собираем гербарий.</li> <li>- Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада «День добрых дел на участке».</li> <li>- Повторение пословиц и поговорок о труде, овощах и фруктах.</li> <li>- Лепка на темы «Овощное царство», «Ягодное царство»</li> <li>- Смотр-конкурс на огороде детского сада «Лучшая грядка»</li> </ul> | Воспитатели |

|                 |         |  |  |
|-----------------|---------|--|--|
|                 | 21 июля | <p><b>День животных</b></p> <p>-Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»</p> <p>-Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные»</p> <p>-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>-Рисование «Несуществующее животное».</p> <p>-Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p> <p>-П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц».</p> <p>-С/р игра: «Ветеринарная больница»</p>   |  |
|                 | 22 июля | <p><b>День перелетных птиц</b></p> <p>-Беседа «Почему их зовут перелетными»</p> <p>-Беседа «Как мы можем птицам помочь»</p> <p>-Беседа «Птицы хищными бывают»</p> <p>-Чтение рассказов о птицах</p>  |  |
|                 | 23 июля | <p><b>День насекомых</b></p> <p>-Беседы о насекомых</p> <p>-Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</p> <p>-Рисование «Бабочки на лугу»</p> <p>-Д/и: «Собери цветок», Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</p> <p>-П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара».</p> <p>-Наблюдения за насекомыми на прогулке</p> <p>-С/р игра: «На даче»</p>   |  |
|                 | 24 июля | <p><b>День реки</b></p> <p>-Беседа «Реки нашего города»</p> <p>-Беседа «Правила поведения на реке»</p> <p>-Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте»</p> <p>- Просмотр татарских мультфильмов, сказок.</p>   |  |
| <b>5 неделя</b> | 27 июля | <p><b>День дружбы</b></p> <p>- Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>-Аттракцион «Подари улыбку другу»</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Теремок» обр.: К. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов, «Если есть друзья» Р. Мингалим</p> <p>- Рисование портрета друга.</p> <p>- П/и: «Классики», «Скакалки», «Карусели», Башкирская народная игра «Липкие пеньки»</p> |  |
|                 | 28 июля | <p><b>День хороших манер</b></p> <p>-Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и</p>  |  |

|  |  |         |  |  |
|--|--|---------|--|--|
|  |  |         | <p>зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <p>-Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы», «Добром на добро» Басня Г. Тукай</p> <p>-Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>-Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>-П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом».</p> <p>-С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p> |  |
|  |  | 29 июля | <p>-Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>-Подвижные игры – соревнования.</p> <p>-Аудиосказка /мультфильм «Мойдодыр»</p>   |  |
|  |  | 30 июля | <p><b>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></p> <p>-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</p> <p>-Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</p> <p>-Отгадывание загадок по теме.</p> <p>-Опыты с увеличительным стеклом, воздухом и водой.</p>   |  |
|  |  | 31 июля | <p><b>День радуги</b></p> <p>-Беседа «Разноцветное явление природы»</p> <p>-Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге.</p> <p>- П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик»</p> <p>-Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветок – семицветик»</p> <p>- Рисование «Радуга», «Радужная история»</p> <p>- С/р игра: «Зоопарк»</p>  |  |

**Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период (август 2026)  
«Ребенок и детский сад»**

|                 | <b>Тема недели</b>                              | <b>Дата</b> | <b>Содержание работы</b>   | <b>Ответственные</b>                           |
|-----------------|---|-------------|--|--|
| <b>1 неделя</b> | <b>Удивляются родители – мы такие «мастера»</b> | 3 августа   | Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки»<br>-Составление с детьми рассказов «Все говорят, что я похож на...»<br>-Чтение художественной литературы «Любовь ребенка к родителям» Басня Г. Тукай<br>-Изготовление поделок для мам, бабушек<br>-Игровое упражнение «Чего в портрете не хватает»<br>-Слушание «Материнские ласки» муз. Гречанинова, «Нянина сказка» П. Чайковский<br>-опыты и эксперименты в огороде  | Воспитатели                                    |
|                 |   | 4 августа   | <b>День физкультурника</b><br>-Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти»<br>-Рассматривание книг, альбомов о спорте<br>-Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян<br>-Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья»<br>-Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»<br>-Рисование «Спортивная эмблема группы»<br>-П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
|                 |   | 5 августа   | <b>День живописи</b><br>Беседа «Художники – живописцы» (знакомство с художниками: В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов)<br>Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников» Рисуем картины песком.  | Воспитатели                                    |
|                 |   | 6 августа   | <b>День музыки</b><br>Беседа «Музыка нашего настроения»<br>Беседа «Не всякой музыке уши радуются»<br>Игра «Поем любимые песни»<br>Организация подвижных игр с использованием УМК («Туп», «Куян», «Буре», «Карусель», «Зур аю»)   | Воспитатели                                    |
|                 |   | 7 августа   | <b>День кино</b><br>Беседа «История кино»<br>Беседа «Фильмы, которые мы любим» (о детских фильмах)<br>Беседа «Правила поведения в кинотеатре»<br>Игра – театрализация «Мы режиссеры»   |  |
| <b>2 неделя</b> | <b>«Лучший город земли»</b>                     | 10 августа  | <b>«Улицы моего города»</b><br>- Беседа «Мой молодой город», цель: рассказать о предстоящем юбилее города, рассказать о знаменитых людях города, которые внесли вклад в его развитие.<br>- Творческая мастерская «Открытка для города». Цель: вызвать гордость за город и желание рассказать о нем в рисунках»   |  |

|            |  |  |  |
|------------|--|--|--|
|            |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия наблюдение в пределах микрорайона. Цель: развивать наблюдательность и внимательность к мелочам, учить замечать красивое в городском пространстве.</li> <li>- интерактивное путешествие по городу. Цель: познакомить с картой города и научить находить на карте детский сад, свой дом.</li> </ul> |  |
| 11 августа | <p>«Достопримечательности города»</p> <p>Цель: познакомить детей с главными достопримечательностями родного города, воспитывать любовь к малой родине, чувство гордости за свой город.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Как называется наш город?», «На берегу какой реки он стоит?», «Почему наш город так называется?» (построен на Нижней Каме)</li> <li>- Рассматривание герба Нижнекамска. Вопрос: «Что изображено на гербе?»</li> <li>- Творческая мастерская: Рисование «Моя любимая достопримечательность»</li> <li>- Игра-путешествие «По улицам Нижнекамска», цель: закрепить названия улиц и достопримечательностей в двигательной активности.</li> <li>- Чтение и беседа: «Город, в котором я живу</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Экскурсия по городу»</li> </ul>                                    |  |  |
| 12 августа | <p>«Слава нашего города»</p> <p>Цель: познакомить детей с промышленными предприятиями родного города, их продукцией и значением для жителей; воспитывать уважение к труду родителей и чувство гордости за свой город.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Ребята, вы знаете, почему наш город называется Нижнекамском?».</li> <li>- Рассматривание эмблемы (герба) Нижнекамска.</li> <li>- Рисование «Что делают на заводе</li> <li>- Игра-эстафета «Доставка продукции», цель: закрепить представление о том, что заводы производят продукцию, которую потом развозят по магазинам и домам.</li> <li>- Чтение и беседа: «Кто работает на заводе?»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Завод», словарная работа: каучук, лаборатория, продукция, конвейер, доска почёта. Беседа «Кем я стану, когда вырасту?»</li> </ul> |  |  |
| 13 августа | <p>«Я в строители пошел, пусть меня научат!» — учебные заведения Нижнекамска.</p> <p>Цель: познакомить детей с профессией строителя и учебными заведениями, где учат на строителей (колледж, техникум); показать, что строители — одни из главных людей в истории Нижнекамска; воспитывать уважение к труду и интерес к рабочим профессиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Кто построил наш город</li> <li>- Аппликация «Первый дом Нижнекамска»</li> <li>- Строительная эстафета «Юные строители».</li> <li>- Чтение и беседа: «Где учат на строителей в Нижнекамске (1. Нижнекамский строительный колледж, 2. Нижнекамский химико-технологический колледж,</li> </ul>   |  |  |

|                 |  |            |   |  |
|-----------------|--|------------|---|--|
|                 |  |            | 3. Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева (КНН).<br>- Сюжетно-ролевая игра: «Строительный колледж»<br>- Беседа «Кем я стану на стройке?»  |  |
|                 |  | 14 августа | «С днем рождения, любимый город»<br>Цель: познакомить детей с праздником «День города», его традициями и значением; воспитывать любовь к родному Нижнекамску, чувство гордости за свой город и желание участвовать в его празднике.<br>- Беседа: «У нашего города — день рождения»<br>- Рисование «Праздничный салют над городом»<br>- Игра-путешествие «Праздник в нашем городе».<br>- Чтение и беседа: «История нашего города»<br>- Сюжетно-ролевая игра: «Мы готовимся к Дню города»<br>- Беседа-рассуждение: «Что я подарю городу?» |  |
| <b>3 неделя</b> | <b>До свиданья, лето, до свидания!</b> | 17 августа | <b>День юного художника</b><br>Беседа «Вот и кончилось лето красное»<br>Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация)<br>Организация выставки рисунков детей ко Дню города Нижнекамска<br>Чтение стихов «Наш город» С. Малышева   |  |
|                 |  | 18 августа | <b>Музыкальное развлечение «Лето красное»</b><br>Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения»<br>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. «Какое оно, лето?» Ш. Галиев, «Здравствуй, сентябрь!» Х. Бадиги<br>Аппликация «Летний денек» (обрывание)<br>Рисование «Что нам лето подарило»   |  |
|                 |  | 19 августа | <b>День солнца</b><br>-Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»<br>-Игра на прогулке: «Следопыты»<br>-Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»<br>-Рисование солнышка – нетрадиционными способами<br>-Наблюдение за солнцем на прогулке<br>-П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»   |  |
|                 |  | 20 августа | <b>День флага России.</b><br>Беседы «Символика России», «Российский триколор – что обозначают цвета флага», «История флага Российского».<br>Творческая мастерская: изготовление флага России из различных материалов, рисование «Российский триколор».  |  |
|                 |  | 21 августа | <b>День цветов</b><br>Беседы о цветущих растениях<br>Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»<br>Рассматривание иллюстраций<br>Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей<br>П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»   |  |

|          |  |                    |   |  |
|----------|--|--------------------|---|--|
|          |  |                    | <p>Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»<br/>         Стихи о цветах. Р. Курбан<br/>         Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)<br/>         Лепка «Барельефные изображения растений»<br/>         Экскурсия на цветник<br/>         Уход за цветами на клумбе</p>   |  |
| 4 неделя | <b>День<br/>Республики<br/>Татарстан</b> | 24 августа         | <p>Проведение тематического праздника, посвященного Дню Республики Татарстан.<br/> <b>Выпуск стенгазеты</b> «Вот оно какое наше лето!»<br/>         Чтение стихов «Край мой родной, Татарстан» Р. Валеева</p>   |  |
|          |  | 25 августа         | <p style="text-align: center;"><b>«День улиц города»</b></p> <p>-Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».<br/>         -Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе».<br/>         -Фотовыставка «Улицы нашего города».<br/>         -Рисование на тему: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»<br/>         -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт</p>   |  |
|          |  | 26 августа         | <p style="text-align: center;"><b>«Нижекамскнефтехим – гордость Нижнекамска»</b></p> <p>-Беседы, презентации дня основания НкНХ;<br/>         -Проведение виртуальных экскурсий «Завод НкНХ»;<br/>         -Выпуск стенгазеты, фотоколлажей «Мы гордимся нашим городом»;</p>  |  |
|          |  | 27, 28, 31 августа | <p style="text-align: center;"><b>«Мой город! Мой Татарстан!»</b></p> <p>-Рассказать о значимых объектах нашего города (парки, скверы, предприятия, спортивные сооружения)<br/>         -Рассказать о достижениях<br/>         - День образования Республики<br/>         -Беседа «Мой Татарстан»;<br/>         -Викторина «Мой край родной»<br/>         -Подвижные игры: «Игры с воздушными шарами»;<br/>         -Домашнее задание: оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями.</p> |  |

## Список литературы

1. Белая, К.Ю., Сотникова, В.М. Разноцветные игры [Текст] / К.Ю. Белая, В.М. Сотникова. – М.: Линка-пресс, 2007. – 336 с.
2. Доронова, Т.Н. Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России [Текст] / Т.Н. Доронова – М.: Линка-пресс, 2006. – 208 с.
3. Пенькова, Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле [Текст] : методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей / Л.А. Пенькова. – М.: Линка-пресс, 2006. – 288 с.
45. Дубровский, В.И. Валеология: Здоровый образ жизни [Текст]: учебное пособие / В.И. Дубровский. – М.: Флинта, 1999.
6. Кареева, Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников [Текст]: планирование, система работы / Т.Г. Кареева. – Волгоград : Учитель, 2010. – 170 с.
7. Картушина, М.Ю. Зеленый огонек здоровья. [Текст]: программа оздоровления дошкольников / М.Ю. Картушина. - М.: ТЦ Сфера, 2009, 2-е изд. – 208 с. - (Детский сад с любовью).
8. Картушина, М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет [Текст] / М.Ю. Картушина. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128 с. - (Серия «Вместе с детьми»).
9. Ковалько, В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников [Текст] : практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы) / В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2005. – 176 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
10. Кузнецова, М.Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ [Текст]: практическое пособие / М.Н. Кузнецова. – М.: Айрис – пресс, 2007. – 112 с. – (Дошкольники: воспитание и развитие).
11. На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. – Казань: редакционно-издательский центр, 2011.
12. Никанорова, Т.С., Сергиенко, Е.М. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников [Текст] / Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко. – Воронеж: Ч.П. Лакоценин С.С., 2007. – 96 с.
13. Новикова, И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет [Текст] / И.М. Новикова. – М.: Мозаика – Синтез, 2009. – 96 с.
14. Оздоровление детей в условиях детского сада [Текст] / под ред. Л.В. Кочетковой. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 112 с. – (Библиотека руководителя ДОУ).
15. Павлова, М.А., Лысогорская, М.В. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения [Текст]: модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт. – сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская, канд. психол. наук. – Волгоград: Учитель, 2009. – 186 с.
16. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет [Текст]: комплексы оздоровительной гимнастики / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 128 с.
17. Приказ Минобрнауки России от 17. 10. 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
18. Полтавцева, Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве [Текст]: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни / Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2005 - 271 с.
19. Программа воспитания и обучения в детском саду [Текст] / под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - 3-е изд., исп. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. – 208 с.
20. Харченко, Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников [Текст] / Т.Е. Харченко. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 96 с.
21. Чупаха, И.В., Лужаева, Е.З., Соколова, И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно – воспитательном процессе [Текст] / И.В. Чупаха, Е.З. Лужаева, И.Ю. Соколова. – М.: Илекса, Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2004. – 400 с.
22. Шаехова Р. К. Региональная программа дошкольного образования.- Казань. 2012.
23. Закирова К. В. На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. – Казань: Редакционно-издательский центр, 2011.